

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 142»

**Консультация для родителей: «Профилактика
деструктивного поведения ребенка»**



**Подготовила: педагог-психолог
Захарова О.А.**

г.Оренбург, 2022

Существует несколько научных определений деструктивного поведения. Свои дефиниции дают психологи и социологи, используя привычные им термины. Однако существует одно определение, которое поймет любой человек: **деструктивное** поведение – поведение разрушительное. В чем же оно проявляется? Примеры деструктивного поведения:

Ребенок причиняет вред другим детям, он агрессивен, причиняет вред самому себе, склонен к нарушению требований, предъявляемых в семье, детском саду и школе, ведет себя демонстративно, привлекая всеобщее внимание.

Такое поведение может привести не только к возникновению социальных проблем у ребенка, но и к нарушениям физического здоровья.

Деструктивное поведение ребенка имеет две основных формы: Делинквентная форма представляет собой цепь поступков, которые противоречат

- правовым нормам, принятым в обществе (семейно-бытовые конфликты, несоблюдения дисциплины, грубые проступки);

Девиантная форма представляет собой поведение, которое противоречит

- нравственным общественным нормам (алкоголизм, наркомания, склонность к суициду).

Из за чего же может возникать деструктивность в детском возрасте.

Борьба за власть

Некоторые делают это пассивно, и после слов мамы: «Помой посуду», просто не выполняют эти указания. Другие же сразу агрессивно показывают свою позицию: «Не хочу, не буду».

В такой ситуации родителям стоит объяснить, какие будут последствия невыполнения и непослушания. Пусть сын или дочка сами берут на себя ответственность (что это такое?) за свои поступки и решают, что делать.

Привлечение внимания

Если ребёнок постоянно дёргает родителей и дома, и на улице, и в магазине, а также достаёт учителей с частым выходом из класса во время урока или громкими разговорами, то это всё способы для привлечения внимания. Очевидно, что его не хватает.

Родителям стоит больше времени уделять своим детям. Не только, когда нужно их покритиковать, но и в позитивном ключе

А если ребёнок ноет: «Обрати внимание! Поиграй сейчас!», то стоит сказать: «Хорошо, через 10-15 минут, как освобожусь.», а не бежать сразу, чтобы это не стало механизмом для манипуляции

Мсть

Если детям не нравится, как к ним относятся, они будут мстить самыми различными способами: обзывательствами, обманом, воровством, разрисовкой стен или любимой книги мамы, могут даже ударить.

В таких ситуациях лучше обратиться к психологу. Скорее всего, родители не могут наладить доверительные отношения, и сами выказывают первоначальную злость. Поэтому нужен специалист и взгляд со стороны.

Демонстрация несостоятельности

Ребёнок не верит в успешность выполнения заданий и указаний.

- Чтобы своевременно распознать деструктивные тенденции в поведении ребёнка – обращайте внимание на круг его общения в реальном и виртуальном мире (на факты пребывания в «неблагополучных» компаниях и участия в «подозрительных» Интернет-сообществах), на факты, подтверждающие заинтересованность деструктивной тематикой (книги, фильмы/мультфильмы, передачи, блоги, любимые темы разговоров и т.п.).
- Чтобы избежать негативного влияния и манипулирования ребёнком со стороны незнакомцев-недоброжелателей – осуществляйте контроль активности ребёнка в сети Интернет.
- Чтобы привить ребёнку личную ответственность за собственную безопасность (в том числе в сети Интернет) – учите его правилам безопасного поведения как на своём личном примере, так и обсуждая случаи, произошедшие с другими людьми, и возможные способы конструктивного выхода из нестандартных ситуаций.
- Чтобы стиль семейного воспитания не стал толчком к развитию у ребёнка деструктивного поведения – обращайте внимание на своё отношение к ребёнку: степень удовлетворения его базовых потребностей, степень доверия между членами семьи и ребёнком. Исключаются жестокое обращение к ребёнку, попустительство, сверхконтроль, игнорирование потребностей ребёнка. Образ жизни самих родителей (наркомания, алкоголизм, нарушение психического здоровья и т.п.) также может способствовать развитию деструктивного поведения.
- Чтобы внутреннее неблагополучие ребёнка не стало причиной деструктивного поведения – обращайте внимание на признаки кризисных состояний, таких как высокая тревожность, напряжённость, сниженный фон настроения более двух недель, агрессивность, раздражительность, повышенная импульсивность/возбудимость и т.п. Своевременно оказанная помощь и есть профилактика деструктивного поведения подростков.

- Чтобы не дать повода для появления у ребёнка деструктивных мыслей – обращайтесь внимание на то, как он проводит свой досуг: какие у него увлечения, много ли у него свободного времени, сколько времени он проводит за гаджетами (какой именно информацией интересуется), достаточно ли гуляет, спит. Задумайтесь о том, чем Вы занимаетесь вместе с ребёнком, достаточно ли уделяете ему времени? Важно, чтобы не всё время ребёнка было занято учёбой, тренировками, но и чтобы времени для «безделья» также было в меру.
- Чтобы вовремя оказать ребёнку поддержку – интересуйтесь его взаимоотношениями с другими людьми: как у него складывается общение с воспитателями, тренерами, руководителями кружков, с кем из сверстников он ладит, с кем находится в конфликтных взаимоотношениях. Делитесь своими историями, тем, как Вы поступали в тех или иных ситуациях.
- Чтобы ребёнок мог адекватно выражать все свои чувства и эмоции – говорите о них открыто (в том числе не прячьте от ребёнка своих чувств), принимая самые неприятные их проявления. В этом случае, ребёнок поймёт, что испытывать любые чувства, говорить об этом близким людям – нормально. Это поможет развить навык своевременной проработки негативных переживаний, что, в свою очередь, будет способствовать поддержанию внутреннего благополучия, являющегося неотъемлемым условием профилактики деструктивного поведения.
- Чтобы развить у ребёнка адекватную самооценку (одно из условий внутреннего благополучия) – будьте примером уважительного отношения к себе и к другим людям.
- Чтобы ребёнок был инициативным и ответственным за своё поведение – учите его критически мыслить, принимать самостоятельные решения, предоставляйте возможность выбора. Тогда Вы будете уверены, что у Вашего ребёнка больше шансов противостоять негативному влиянию со стороны недоброжелателей.
- Чтобы ребёнок приобрёл навыки для самостоятельной жизни, мог рационально и с пользой распределять своё время – разделяйте ответственность со своим ребёнком, привлекайте к совместному с взрослыми труду, семейному делу, выделяйте ему обязанности, чаще давайте посильные семейные поручения, в случае необходимости помогайте ему. Так ребенок будет чувствовать собственную значимость, взрослость. Это будет способствовать поддержанию здоровья и адекватной самооценки ребёнка, являющейся неотъемлемой частью профилактики деструктивного поведения.
- Чтобы ребёнок научился адекватно переживать жизненные невзгоды – поддерживайте его в ситуациях неудач, помогайте пережить неприятные чувства: тревогу, вину, печаль, гнев и др.
- Чтобы сформировать у ребёнка прочную внутреннюю опору – формируйте ценностное отношение к жизни: говорите о важности доброты, любви, дружбы, взаимопомощи, сочувствия, труда, поддержания

здоровья и т.п. Будьте примером человека, который, главным образом, живёт в соответствии с вышеперечисленными ценностями вне зависимости от того, какие цели он преследует.

- Чтобы предотвратить острое стрессовое состояние у ребёнка, а также развитие деструктивного поведения – обращайтесь внимание на факты оскорбления личного достоинства, жестокого обращения, воровства, манипулирования со стороны других людей, а также со стороны ребёнка. Незамедлительно реагируйте и принимайте адекватные меры. Не игнорируйте жалобы ребёнка. Они могут являться признаком неудовлетворённости каких-либо потребностей или наличия неразрешимой для ребёнка ситуации. Важно, чтобы у ребёнка было ощущение поддержки с Вашей стороны.
- Чтобы сохранить психологическое здоровье ребёнка – старайтесь оградить его от затяжных семейных конфликтов. Важно, чтобы ребёнок не принимал участия в конфликтах взрослых.
- Чтобы ребёнок был физически и психически здоров, полон сил и энергии – обучите его навыкам здорового образа жизни, обеспечьте условия для полноценного отдыха, следите за его рационом.
- отреагировать и спасти ребёнка от деструктивного влияния.

Важно помнить, что в основе любого деструктивного поведения детей и подростков лежит внутреннее и внешнее неблагополучие. Гармоничные взаимоотношения в семье, внимательное отношение всех членов семьи друг к другу и к детям в частности является главным условием профилактики деструктивного поведения.

Если Вы чувствуете, что Ваших знаний недостаточно для поддержания нормальных детско-родительских отношений, обращайтесь за помощью к специалистам: психологам, медикам, педагогам и т.д. Это поможет разобраться в ситуации, предотвратить развитие деструктивных форм поведения у ребёнка.