

**Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребенка! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.**

•Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

**Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.**

**Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными).**

**Ваш ребенок должен знать:**

- свою фамилию,
- имя, отчество;
- дату рождения, домашний адрес;
- безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.

### Школьные принадлежности первоклассника:

1. Учебники.
2. Тетради в клетку и в линию.
3. Обложки для тетрадей, учебников
4. Шариковые ручки (синяя и зелёная паста).
5. Простой карандаш.
6. Цветные карандаши (мягкие).
7. Ластик.
8. Набор линеек.
9. Фломастеры.
10. Циркуль металлический.
11. Краски акварельные медовые.
12. Кисти белка №3, №6, №12
13. Пластилин и стеки.
14. Доска для работы с пластилином.
15. Альбом.
16. стакан - непроливайка.
17. Цветная бумага двухсторонняя.
18. Цветной картон.
19. Клей ПВА.
20. Клей карандаш.
21. Ножницы металлические с тупыми концами.
22. Салфетка для рук.
23. Сменная обувь.
24. Лёгкая спортивная обувь.
25. Спортивная форма (белая майка без рисунка и чёрные шорты).
26. Школьная форма.



**СКОРО**

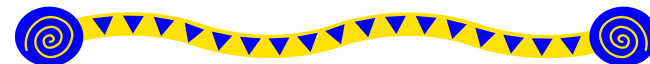
**В**

**ШКОЛУ**



### **Памятка для родителей**

**«Единственный путь, ведущий к знаниям-деятельность»**



**Памятка составлена: педагог-психолог МОАУ «СОШ №69» Рафикова В.Т; Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №69» Облицова Т.В.**

## Когда начинать готовить ребенка к школе?

### Как лучше это делать?

#### Чему и как учить?

*Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуткам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.*

*Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.*

#### На этапе подготовки:

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам за помощью.
- Устраивайте ребенку маленькие праздники

## КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ, КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

### 1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

### 2) Формируйте у ребенка умения общаться:

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

### 3) Уделите особое внимание развитию произвольности:

• Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

### 4) Ежедневно занимайтесь

#### интеллектуальным развитием ребенка:

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы: дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат.
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

**Внимание! Ребенок 6-7 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.**

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)
- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).